SENA

Regional Boyacà
Centro Agropecuario

PROMOCION PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL RURAL

Môdulo

Diagnósticos Locales



Guìa para el estudiante

Fase de Aplicación
Unidad 2

Unidad de aprendizaje No. 2

Análisis e identificación de problemas, causas consecuencias y soluciones.

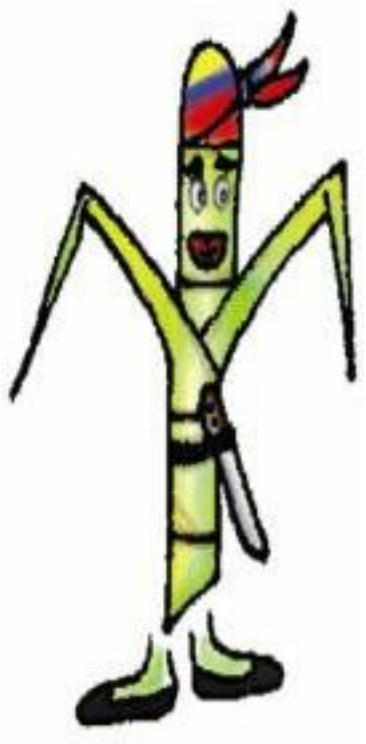
En esta unidad de aprendizaje, se pretende que usted complemente el conocimiento de la elaboración de diagnósticos locales teniendo en cuenta mecanismos de participación comunitaria, a través del análisis e identificación de problemas, causas, consecuencias y soluciones.



Las actividades de trabajo previstas son espacios para la reflexión. Se confía que, con el aporte de esta guía, y su interés por el aprendizaje logre cumplir los objetivos de la unidad.

¡ MUCHOS ÉXITOS !

1. El diagnóstico



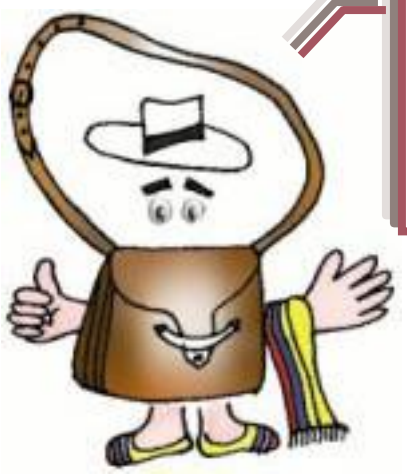
OBJETIVO:

Describir los conceptos básicos del diagnóstico, sus características, fases y componentes.

Contenidos

Lectura de apoyo No. 1: EL DIAGNÓSTICO

El objetivo de esta lectura es que usted conozca o recuerde algunos conceptos y principios básicos del proceso de diagnóstico, enunciados por los principales tratadistas del tema, y los adapte a las necesidades y características de las comunidad, haciendo énfasis en la importancia del diagnóstico con participación comunitaria.



Queda invitado a que analice esta lectura con espíritu crítico y a que enriquezca sus conocimientos con algunas de estas ideas.

El diagnóstico es la conclusión a la que se llega, posterior al análisis en forma integral de la situación de una comunidad, que puede ser expresada en un juicio obtenido de los aspectos observados y los parámetros establecidos a través del conocimiento teórico y práctico.

En términos generales el diagnóstico es una etapa previa a la planeación y permite recolectar, procesar, almacenar y analizar la información necesaria para tener una visión real de la situación de la comunidad y de todos aquellos factores que modifican o alteran procesos de desarrollo de una comunidad. Así mismo, dentro de esa comunidad se deben identificar los recursos disponibles para resolver o controlar las problemáticas y plantear las alternativas de solución a las situaciones encontradas[1].

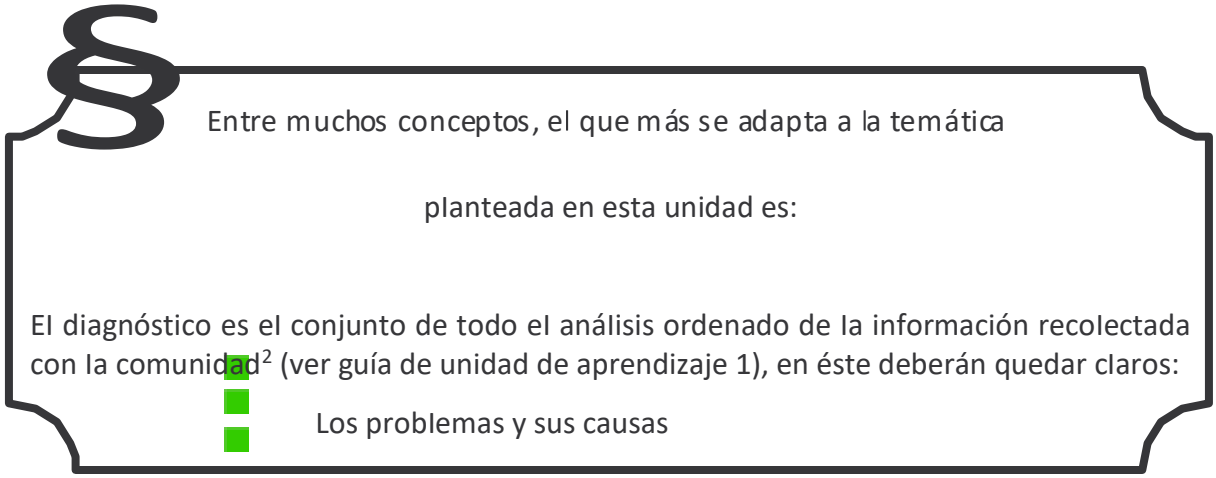
El diagnóstico debe constituirse en un proceso de investigación permanente, de interpretación, de análisis de la situación de la población que lleva a la definición de requerimientos y a la acción para contribuir a mejorar y orientar las intervenciones institucionales de tal manera que permita mejorar las condiciones de vida de una población.

[1] ARDILA DELGADO, Víctor, et.., al, Capacitación en Gestión para la Asistencia Técnica Municipal, Módulo Integrado de Gestión, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

El diagnóstico no se elabora única y exclusivamente para el actuar del sector rural, por el contrario debe ser discutido y construido con la participación de los demás sectores que propenden por el bienestar colectivo, así como con los grupos organizados de la comunidad y sociedad en general. Adicionalmente se debe tener en cuenta que el proceso rural es condicionado por factores presentes en todos los sectores y para su solución se requiere de la intervención de los mismos y los efectos que se logren a través de estos van a incidir en el desarrollo, producción y productividad de la comunidad.

Más definiciones……

El diagnóstico es un proceso dinámico, que se debe actualizar permanentemente por la retroalimentación de la información proveniente de la evaluación de las intervenciones y de las investigaciones realizadas para este fin, lo cual permite el planteamiento de nuevas intervenciones o el fortalecimiento de las existentes con el objeto de mantener un buen estado de bienestar de la comunidad.



4 Recuerde, que

DIAGNOSTIC AR: es explicar qué sucede y porqué sucede.

[2] SENA, La capacitación para la organización y participación comunitaria, área rural, cartilla 1.

Lectura de apoyo No. 2: CARACTERÍSTICAS DEL DIAGNÓSTICO

Oriente y enriquezca sus conocimientos con base en esta lectura de apoyo



Todo diagnóstico debe tener como mínimo las siguientes características:

Objetividad: Los datos deben ser presentados en lo posible en forma cuantitativa, previa unificación de criterios para su interpretación en tiempo, lugar ypersonas.

Precisión: Deben referirse a la población en estudio y al medio donde se encuentra

Integridad: Tiene que ser lo más completa posible para permitir el conocimiento y evaluación del estado de la población.

Temporalidad Debe referirse a un tiempo determinado, previamente definidos.

Multidisciplinario Debe contar con la participación de diferentes disciplinas para contribuir a la integridad del mismo.

Actualizado Todo diagnóstico debe presentar la situación de la comunidad en el momento presente para que las acciones correspondan a las necesidades reales.

Participativo Indica que en el proceso deben interactuar todos los estamentos involucrados en la problemática y en especial la comunidad sobre la cual se van a realizar las acciones.

4 A continuación se explica de manera clara y precisa las fases del diagnóstico.

Lectura de apoyo No. 3: FASES DEL DIAGNÓSTICO



Como todo proceso operativo, el diagnóstico comprende las siguientes fases:

Planeación:

En la cual se debe determinar entre otros aspectos los objetivos, área, período, marco legal, recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros disponibles para la realización y la metodología a utilizar. Es necesario, precisar el tipo de datos e información requerida para la realización, así como las fuentes, el procesamiento, el análisis (ver unidad de aprendizaje anterior), ya que constituye el insumo básico para la determinación de las soluciones e intervenciones. Adicionalmente, hay que tener en cuenta la participación de la comunidad permitiendo un acercamiento de todos y cada uno de los actores del proceso

Ejecución:

En ella se debe efectuar la recolección y evaluación de los datos, el análisis de la información y con base en él definir las prioridades en cuanto a la situación de la comunidad, posteriormente se efectúa la elaboración del documento y finalmente se realiza la divulgación a los niveles responsables de definir las intervenciones ante la situación encontrada.

Evaluación:

Las actividades de esta etapa, se realizan a la par con el desarrollo del diagnóstico, de tal manera que se pueden ir solucionando los problemas que se presenten durante el transcurso del mismo y al final para medir el logro de los objetivos propuestos.

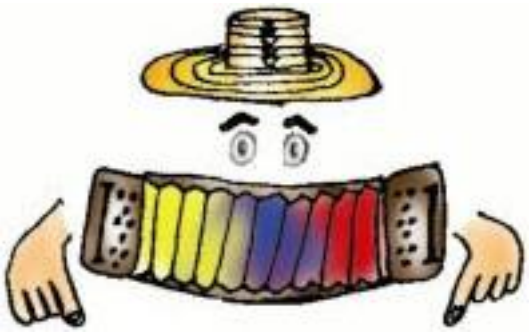
4 No olvide que:

La construcción del diagnóstico, implica la participación consciente y activa de la comunidad en todo el proceso, la cooperación demostrada puede dar origen a la toma de responsabilidad de la situación por la colectividad, lo que equivale a una participación real y consciente y determina el desarrollo de un proceso de planeación concertado con los representantes de los sectores involucrados y la comunidad.

El diagnóstico, realizado con participación social debe ser un proceso sistemático y organizado que lleve al reconocimiento de los problemas y situaciones que afectan el bienestar de la población, la identificación de factores protectores o de riesgo que deterioran el bienestar y la respuesta de la comunidad, tanto a individual como grupal frente a la situación detectada.

Lectura de apoyo No. 4: COMPONENTES DEL DIAGNÓSTICO

En primer término,



Es necesario partir del reconocimiento e identificación de los factores históricos, culturales, sociales, políticos, jurídicos y económicos del área, municipio, departamento en el que se determine a realización del diagnóstico; los cuales pueden tener relación directa o indirecta con el problema o ser determinantes de los fenómenos que se presentan en la población, relacionados con el mismo.

En este sentido, se debe apuntar a conocer entre otros los siguientes aspectos:

- Históricos del área determinada.
- Ecológicos- geopolíticos.

- Sociodemográficos.
- Económicos.
- Educación – cultura.
- Organizacionales.
- Seguridad – orden público.
- Condiciones y formas de vida.
- Factores de riesgo y protectores del entorno ambiental.
- Factores de riesgo asociados al consumo.
- Formas de aseguramiento poblacionales al sistema general de seguridad social, entre otros.

En segundo término,

Se debe conocer y analizar el estado del problema teniendo como referencia las causas y consecuencias así como la identificación de otros eventos que resulten de importancia y trascendencia para la comunidad.

Tradicionalmente, han sido utilizados y considerados estos indicadores como primordiales y de gran importancia ya que son un reflejo de las condiciones de vida, de la prestación de los servicios, de los desarrollos científicos, tecnológicos y económicos y de las formas de cuidado y recuperación comunitarias e institucionales.

La información, debe tener el nivel de desagregación pertinente partiendo del conocimiento y análisis del área, de los comportamientos a través de los años, de la relación entre condiciones de vida, de trabajo, y de los procesos familiares entre otros que propician la protección o el deterioro del bienestar de la comunidad.

En tercer término,

Se debe referir a la oferta, la demanda, la prestación y utilización de los servicios , en la actualidad es importante realizar un análisis de las instituciones prestadoras de servicios, dadas las condiciones de reforma y reorganización presentes en algunas de ellas, las cuales contribuyen a determinar la capacidad de respuesta, la calidad y la oportunidad en la prestación de los servicios institucionales

Al construir o actualizar el diagnóstico, se aspira que sea un proceso organizado y concertado que aproxime al conocimiento de la situación de los problemas, de las situaciones percibidos y sentidos por los actores involucrados y sirva de base para la formulación de intervenciones que contribuyan a la solución de los mismos.

4 Tenga presente que:

El diagnóstico no es un fin en sí mismo, es el insumo básico utilizado en la toma de decisiones va desde la planeación hasta el seguimiento y la evaluación.



El diagnóstico se fundamenta en la realidad de la comunidad, mediante la participación activa de la población, creando condiciones de reflexión para que ellos mismos vayan reconociendo y analizando críticamente su situación.